

1. a) Acronyme : Un acronyme est un mot créé en prenant les initiales d'une expression ou d'une appellation. Par exemple, "CAPES" désigne le "Certificat d'Aptitude au Professorat et d'Enseignement Supérieur."

Exemples

1) (Zone d'Éducation Prioritaire)

2) (Khan Academy Online Courses)

Enseignement social

l'école publique, laïque et gratuite de Jules Ferry correspond à un idéal d'égalité sociale : l'école peut servir l'égalité sociale car en réussissant ses études on peut être placé dans la hiérarchie sociale que ses parents ont.

Nouvelles technologies et enseignement

À l'ère d'internet, des universités et grandes écoles proposent des cours gratuits, ouverts à tous, partout et à toute heure. Cela a aussi des impacts négatifs : beaucoup d'abandon des interactions entre élèves et enseignants. Il est encore difficile de connaître toutes les conséquences.



N° de candidat

Date de l'épreuve 02/10/14

Nombre d'intercalaires

Partie dédiée au correcteur

Note :

16

1. a) Acronyme : Un acronyme est un mot créé en prenant les initiales d'une expression ou d'une appellation. Par exemple, "CAPES" désigne le "Certificat d'Aptitude au Professorat et à l'Enseignement Supérieur."

b) Exemples

- ZEP (Zone d'Education Prioritaire)
- MOOC (Massive Open Online Courses)

2) Ascenseur social

d'école publique, laïque et gratuite de Jules Ferry correspond à un idéal d'égalité sociale : l'école peut servir d'ascenseur social car en réussissant ses études on peut être mieux placé dans la hiérarchie sociale que ses parents.

3) Nouvelles technologies et enseignement

Grâce à internet, des universités et grandes écoles proposent des cours gratuits, ouverts à tous, partout et à toute heure. Mais cela a aussi des impacts négatifs : beaucoup d'abandons, pas d'interactions entre élèves et enseignants... Il est encore trop tôt pour connaître toutes les conséquences.



4) PISA 2012

PISA est un rapport de l'OCDE qui évalue le niveau des élèves en mathématiques, lecture et sciences. Les pays sont classés en fonction des performances des élèves dans chaque matière et aussi en général.

II Applications

1) a et 1) b se trouvent à la dernière page de la copie. (Désolée!)

2) Répartition 2010 pour 15000 élèves

	Bac général	Bac Technologique	Bac Professionnel	Total
Ouvriers	5370	4620	5010	15000
Cadres	11625	2295	1080	15000

3) a) 40,3% des enfants de retraités ont eu le bac général en 2010 ; 52,7% des enfants d'Artisans l'ont eu.

Proportionnellement, il y a donc plus d'enfants d'artisans ayant le bac général en 2010.

3) b) L'écart est de 12,4 points ou de 12,4 %.

### III. Rédaction

Le rôle de la république a un rôle très important à jouer pour l'égalité sociale et scolaire. Mais, en France, de nombreux facteurs aggravent ces inégalités; cependant, des solutions existent.

En ce qui concerne les enseignants, leur formation était jusqu'à présent trop théorique; de plus, ce sont les débutants - les moins expérimentés - qui sont envoyés dans les établissements où les élèves ont le plus besoin d'aide.

Parallèlement, le dispositif de ZEP a été étendu, les établissements se sont multipliés, sans que les moyens alloués n'augmentent. Il a donc eu un effet de "saurmoutage". Un élève de Paris reçoit plus que un élève de Créteil, alors que Créteil est une zone prioritaire.

Certes, les meilleurs élèves des ZEP peuvent intégrer des internats d'excellence, mais cela baisse encore le niveau des établissements désertés par leurs meilleurs éléments. Le problème



vient surtout de la masse d'élèves en difficulté.

Enfin, la carte scolaire a aussi un effet pervers car les parents des catégories favorisées savent la contourner, mais pas les autres. Malgré ces difficultés, il est possible de favoriser la réussite de tous; il y a plusieurs pistes:

Des ESPE remplacent les IUFM, pour une meilleure formation initiale, et un accent mis sur la pédagogie.

De plus, de nouveaux rythmes scolaires ont été mis en place, initiés par le ministre de l'éducation François Fillon; les maternelles et les primaires ont maintenant une demi-journée de plus par semaine pour une meilleure répartition des apprentissages.

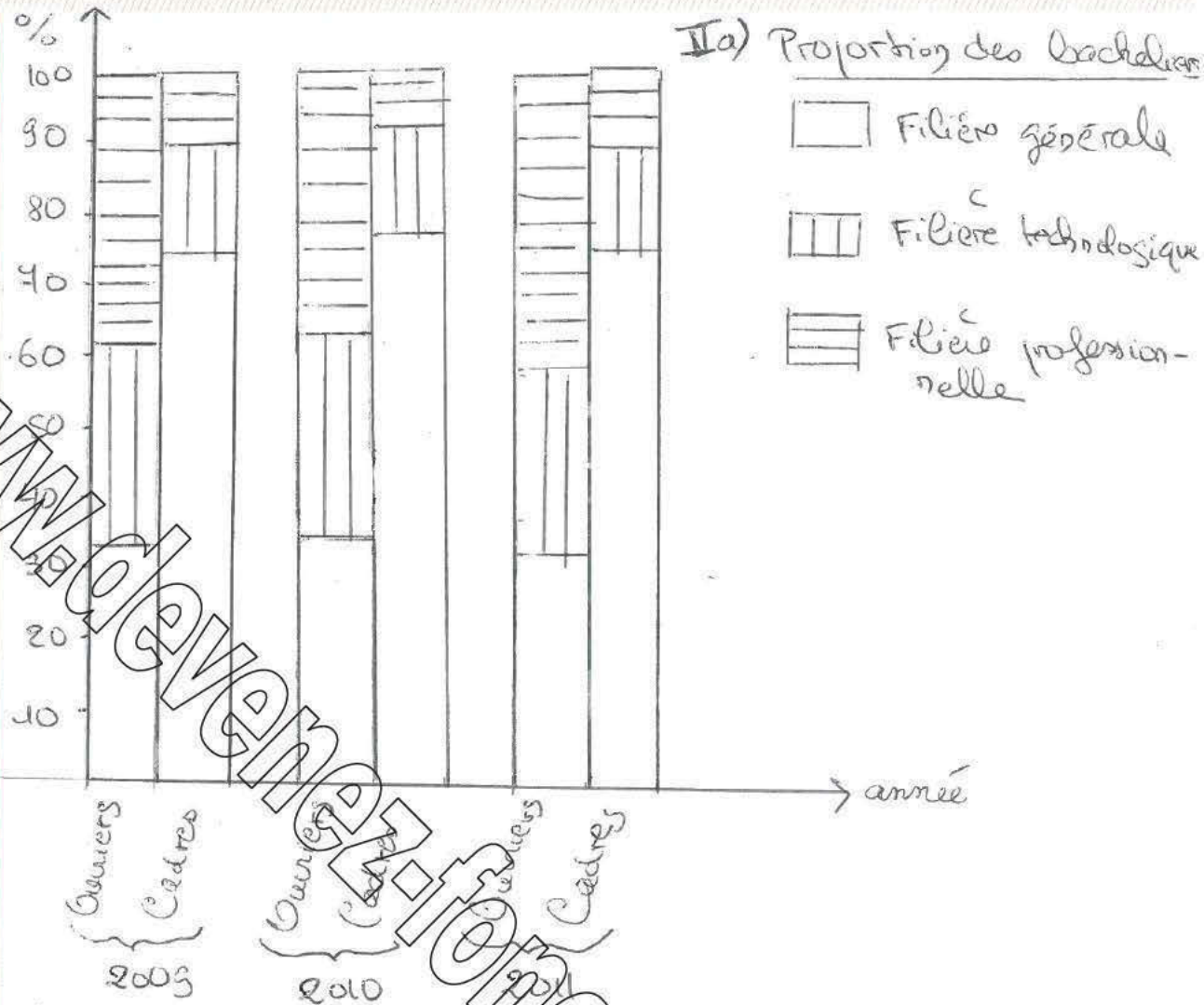
On pourrait également proposer aux élèves un soutien plus dédié pendant le temps prévu pour les activités pédagogiques, en plus petits groupes. Au lieu de proposer le redoublement en cas de difficulté avérée, il vaut mieux agir en amont et proposer un enseignement plus individualisé, en cas de besoin.

En outre, la formation continue des enseignants est tout aussi importante que l'initiale; elle pourrait inciter les enseignants expérimentés à rejoindre les établissements difficiles, tout comme des avantages financiers, des tutorats, des perspectives de carrière...

Il est également urgent de revaloriser la formation professionnelle et les programmes de seconde chance, qui offrent aux "recalés" du système des voies où ils peuvent enfin s'épanouir.

"Donner plus à ceux qui ont moins" est plus que jamais une nécessité, un défi et un devoir dans un monde en crise, et qui évolue très vite. L'école française ne doit pas être un "reproducteur social" mais compenser les inégalités : les efforts de tous sont nécessaires.





b) Comme nous l'ont appris des textes, la catégorie socio-professionnelle des parents influence fortement sur la réussite des études: les enfants d'ouvriers obtiennent le plus souvent un bac professionnel; seul 1/3 obtient un bac général.

A contrario, les enfants de cadres et assimilés sont titulaires du bac général pour les 3/4 d'entre eux.