

ETIQUETTE
D'IDENTIFICATION



Concours pour l'emploi de :

Contrôleur des douanes exterie

Date : 27 03 2023

Epreuve écrite n° 1

Matière : Résumé d'un texte

Nombre d'intercalaire(s) joint(s) → 2

A L'ATTENTION DU CANDIDAT

est interdit aussi bien de signer à la fin de la composition que d'indiquer son nom ou tout signe distinctif sur les feuilles intercalaires.

fin de permettre à l'administration d'identifier votre copie, collez sur cette page des étiquettes "Code à barres" aux emplacements prévus à cet effet.

POSITIONNEMENT DES ÉTIQUETTES

pour permettre la lecture optique de l'étiquette, le trait vertical matérialisant l'axe de lecture du code à barres doit traverser la totalité des barres de ce code.

EXEMPLES

BON



AXE DE LECTURE
CODE A BARRES

MAUVAIS



AXE DE LECTURE
CODE A BARRES

NOTE / 20

14.00

Parasé correcteur

Merci à Yonji
pour le partage de sa copie
membre du site devenez-fonctionnaire.fr

A. Résumé de texte

En 2018, une étude concernant les discriminations dans les établissements supérieurs et de recherche indique une part considérable d'agressions sexuelles et sexistes à l'Éducation Nationale chez les étudiantes et de discrimination chez les personnels.

Cette enquête en partenariat avec le Défenseur des droits révèle un constat alarmant de la situation.

En effet, l'harcèlement, le sexisme et les agressions sexuelles sont plus répétitifs et graves dans les universités, notamment chez les Femmes.

De plus, 10 % des Femmes avouent avoir subi au moins une fois un acte sexuel imposé grave.

Du côté des personnels, ils sont victimes de discrimination. L'enquête pointe un important sentiment d'inégalité de traitement. En plus de cela, s'ajoutent des remarques dévalorisantes, de l'harcèlement moral et des injures.

Le sondage montre également une plus forte exposition des minorités à ces agissements. Les comportements inégalitaires à caractère raciste

touchant le plus souvent le personnel administratif.

Il est indispensable aux établissements d'enseignement supérieur d'inciter les étudiants et les personnels à se diriger rapidement vers la Défenseur des droits en cas de tout type de violence.

Malheureusement, en 2021, l'institution a comptabilisé seulement deux millions de saisines.

B. Définitions

Acronyme : C'est un terme dont chaque lettre signifie un mot. L'acronyme DGDJ signifie Direction Générale des Douanes et des Droits Indirects. L'acronyme CLASCHES est le collectif de lutte contre le harcèlement sexuel dans l'Enseignement Supérieur. Il combat contre les violences sexuelles et sexistes.

• Sexisme : le sexe représente un genre (homme, femme). le sexisme est le dénigrement d'une femme ou d'un homme, qui reçoit des propositions sexuelles perturbantes sous couvert d'humour.

Le pervers ou la perverse narcissique va utiliser cet atout pour harceler sa victime, notamment le supérieur hiérarchique. Il utilise son rang social pour affaiblir sa victime.

Stalkerisme : C'est un individu qui regarde fixement le corps d'une femme ou d'un homme. Cette personne prend des photos ou bien filme à l'insu de la victime. À l'université certains étudiants et personnels regardent continuellement les formes des femmes et les suivent.

Défenseur des droits : Permet à un citoyen français d'être protégé et de faire valoir ses droits. Lorsque les étudiants et les personnels sont victimes de violence sexuelle ou bien de discrimination, ils doivent saisir la haute autorité.

C. Questions

1) Les catégories de personnes qui sont les plus touchées par les discriminations au sein de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur sont les femmes et les personnels notamment le personnel administratif et technique.

1) Il existe une plus forte exposition des minorités à la discrimination. Les traitements injustes de nature raciale un touchent plus d'hommes que de femmes en proportion.

2) La Défense des droits est très peu saisie, par les victimes car elles vivent sous la peur de leurs bourreaux. Lorsqu'une étudiante effectue des études et que son enseignant fait preuve de sexisme et de voyeurisme, et qu'en plus il l'harcèle et à des gestes sexuels, la victime est très souvent plégeo. Elle se sent sous l'influence de son agresseur et elle est impuissante pour demander de l'aide. Elle veut finir ses études et ne pas faire de vagues. Environ 39% de la population Française comporte des pervers narcissiques. Ils ont généralement une autorité, un statut social élevé et s'en prennent à des cibles fragiles (étudiant en difficulté financière, personnel qui subit de la discrimination). L'objectif du pervers narcissique est de séduire sa victime, puis avoir de l'emprise sur elle (l'isoler) et enfin la détruire. L'étude Acadiscri montre qu'une femme sur dix a subi au minimum d'un acte imposé. De plus, 25% des étudiantes ont été victimes de faits assez ou très grave. Il en va de même pour les discriminations.

3) Il faut continuer à effectuer des enquêtes plus poussées et repérer les différents types de discrimination. Les établissements d'enseignement supérieur doivent renforcer leurs politiques de prévention des discriminations. Il faut une personne qui s'occupe du bien-être des étudiants et des personnels. Elle peut recevoir chaque personnel et étudiant pour discuter de leurs conditions de vie au travail ou à l'université. Lorsque cet individu constate et liste l'ensemble des discriminations, il va en référer aux hautes sphères et va se diriger vers la Défenseurs des droits à chaque discrimination. L'Éducation Nationale peut sensibiliser à chaque agent sur la notion de discrimination et d'indiquer la démarche à effectuer lorsqu'un de ses salariés est victime de ce Fléau. Enfin, il faut punir très sévèrement, les violeurs, les personnes violentes et menaçantes ainsi que les pervers narcissiques. Avec toutes ces mesures, on peut s'attendre à une diminution de toutes ces formes de violence.